

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жирковой Галины Петровны
на тему «Развитие культурологической компетентности педагогов в системе
повышения квалификации», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В современных социокультурных условиях ускоряющихся процессов глобализации во всем мире выдвигаются новые требования к личности, главными характеристиками которой являются высокий уровень образования и культуры, мобильность, способность к адаптации и толерантность к представителям других культур и религий. Педагог в этом процессе играет важную роль, выполняя нравственные, созидательные функции, способствуя реализации культурологической модели образования, а также влияя на глубинные процессы формирования культуры, как отдельной личности в частности, так и всего общества в целом. Для реализации данных функций современный учитель должен обладать сформированным комплексом знаний, умений, навыков, а также иметь опыт деятельности в определенной предметной сфере, то есть, согласно современной компетентностной парадигме, обладать компетентностью и соответствующими компетенциями. В диссертационном исследовании Жиркова Галина Петровна рассматривает формирование культурологической компетенции у педагогов, проходящих повышение квалификации и реализующих относительно недавно внедренный в образовательную практику курс «Основы религиозных культур и светской этики». В этой связи представленное исследование, безусловно, является своевременным и актуальным.

Научный аппарат исследования сформулирован диссертантом корректно и направлен на последовательное решение поставленной научной задачи. Методологическая и теоретическая основа, методы исследования, представленные в автореферате, ориентированы на всесторонний анализ предмета и реализацию цели исследования. Этапы исследования в полной мере отвечают логике опытно-экспериментальной работы, а также методологии научно-исследовательской деятельности.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования подтверждаются выбранными методологическими основаниями, логикой, ходом и полученными результатами. Диссертантом уточнено понятие «культурологическая компетентность», которое трактуется как система компетенций учителя: нормативной, общекультурной, педагогической, коммуникативной, необходимых для реализации в педагогической практике культурологической модели образования.

Интерес вызывает разработанная Г. П. Жирковой модель развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, содержащая взаимосвязанные и взаимообусловленные компоненты (методологический, технологический, андрагогико-праксеологический и критериально-оценочный) и представляющая теоретическую значимость. Также к теоретической значимости исследования следует отнести разработанные критерии, показатели и уровни развития культурологической компетентности преподавателя курса «Основы религиозных культур и светской этики» на основе авторской

профессиограммы Жирковой Г.П.

В процессе опытно-экспериментальной работы автор апробировала в совокупности всех составляющих теоретическую модель развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, подтвердив ее эффективность, способствуя при этом реализации индивидуальной образовательной траектории слушателей курсов повышения квалификации, что может быть отнесено к практической значимости исследования.

Оценивая в целом положительно работу Г. П. Жирковой, необходимо вместе с тем в адрес диссертанта высказать пожелание, реализация которого способствовала бы дальнейшему улучшению качества исследования: в рамках заявленной проблематики видится целесообразным изучение зарубежного опыта по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Высказанное пожелание не умаляет значимости проведенного исследования и не влияет на общую положительную оценку представленного к отзыву автореферата.

Автореферат диссертации Жирковой Галины Петровны «Развитие культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации» в полной мере отражает основную проблематику исследования и представляет собой научно-исследовательскую работу, которая соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Жиркова Галина Петровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры психологии и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»

15.06.2016 г.

Галагузова Минненур Ахметхановна



Подпись *М. А. Галагузовой*
Заверяю инсп. ОК УрГПУ

М. В. Вострякина

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Полный адрес: 620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д.26
телефон: +7(343)336-14-00
сайт: uspu.ru